السيرةالذاتيةالاستاذ الدكتور محمد إبراهيم الغزيوات

د محمد ابر اهیم علی الغزیوات	الاسم	المعلومات الشخصية
أستاذ	الرتبة الأكاديمية	
1901-9-10	تاريخ الميلاد	
نکر	النوع الاجتماعي	
الاردنيه	الجنسية	
جامعة مؤته - كلية العلوم التربويه	المعنوان	
جامعة مؤته - كلية العلوم التربويه	المعنوان البريدي	
alghz@yahoo.com alghz≎∧@gmail.com	البريد الالكتر وني	9 18 18
+917797V.7199	هاتف (خلوي)	
+,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	هانگ (کلوي)	
		3 0 6

سنة التخرج	الدولة	الجامعة	التخصيص	المرحلة	المؤهلات العلميه
١٩٨١	الأردن	الجامعه الاردنية	جغر افيا	بكالوريوس	
١٩٨٦	امریکا	جامعه او هایو ستیت	مناهج وطرق تدریس /دراسات اجتماعیه	ماجستير	
1997	بريطانيا	جامعه نيوكاسل	مناهج / دراسات اجتماعیه	دكتور اة	
1997	امریکا	جامعه بتسبيرج	مناهج	ما فوق الدكتوراة	
7.1.	امریکا	جامعة ساركيوز ـ نيويورك	القيادة في المجتمعات المدنيه	أستاذ زائر و محاضر	

المستوى	المادة	المواد التي درستها
مستوىمر حلة البكالوريس- جامعه مؤته- جامعه الامارات	التربية الاجتماعية طرق تدريسها	
مستوىمر حلة البكالوريس - جامعه مؤته	التربية الاسلاميه طرق تدريسها	
مستوىمر حلة البكالوريس - جامعه مؤته	مهارات الحياة لمرحلة رياض الاطفال	
مستوىمر حلة البكالوريس - جامعه مؤته	مهارات التفكير لرياض الاطفال	
مستوىمر حلة البكالوريس - جامعه مؤته- جامعه الامارات	مقدمة في المناهج	
مستوىمر حلة البكالوريس - جامعه مؤته	تربیه بیئیه	
مستوىمر حلة البكالوريس - جامعه مؤته- جامعه الامارات	تفاعل صفى لمرحله رياض االاطفال	
مستوىمر حلة البكالوريس -جامعه الامارات	خبرات تكاملية	
مستوىمر حلة البكالوريس - جامعه الامارات	تفاعل صفى	

مستوىمر حلة البكالوريس - جامعه الامار ات-جامعه مؤته	مناهج رياض االاطفال
مستوىمر حلة البكالوريس - جامعه الامارات	مبادي في القياس والتقويم(رياض اطفال-التعليم الثانوي)
مستوىمر حلةماجستير -جامعهمؤته	حلقة بحث في طرق التدريس والمنهاج
مستوىمر حلةماجستير - جامعه مؤته	تحليل الناهج &تصميم التدريس
مستوىمر حلةماجستير - جامعه مؤته	موضوعات خاصه في طرق التدريس
مستوىمر حلةماجستير - جامعه مؤته	نظريات التدريس

الأبحاث الأبحاث المنشورةوالمقبولة للنشر هنالك اكثر من ٢٣ بحث منشور ومقبول للنشر

- The Impact of Social Studies Course on the attitude orientation of social studies students at Mu'tah University - Jordan
- Social value of social studies teachers in Karak province –Jordan
- An evaluation of the current use of instructional materials and resourses among social studies teachers in alkarak province.
 - الكفايات التدريسية والتقويمية والانسانيه لاعضاء الهيئه التدريسيه في جامعه موته من وحهة نظر الطلبه
- الكفايات التدريسية لدى الطلبه االمعلمونمعلم صف ورياض اطفال من وجهة نظر معلمي الدراسات الاجتماعية في محافظه الكرك
 - تحليل القيم قي في محتويات التربيه الوطنيه في المرحله الاعداديه في سلطنه عمان

الأبحاث غير المنشورة وانتظار نشرها

- A survey of the social problem from KG to secondary schools in Jordan
 - اتجاهات طلبة رياض الأطفال ومعلم الصف نحو مادة مهارات التفكير في ضوء بعض المتغيرات
 - تطور مستوى بعض المفاهيم الجغرافيه عند طلبه الصف السابع والتاسع الاساسي في محافظه الكرك
- *A three dimensional perception: the efficiency of the KG, class teachers, and special need student teachers programs in Jordanian schools.
- *The perception of Social Studies Teachers at K.G Cycle Towards the Inclusion of Student With Learning Disability

•

الأبحاث المدعومة

- An evaluation to current educational system in Tajikistan, sponsored by the Islamic Development bank in Jeddah Saudi Arabia
- Social, economical, and educational problems of Jordanian students at public schools , Sponsored by UNICCO.

المناهج وطرق التدريس	رياض الاطفال
التربيه البيئيه	النعليم الالكنروني
التربيه والقيم	التربيه الخاصه
التربيه السياسيه	

الفترة	الجهة	الخبرة	الخبرات العلمية والعملية
1990	كليه التربيه ـ جامعه مؤته ـ الاردن	مساعد عميد للشؤن الاكاديميه	
1997	كليه التربيه جامعه مؤته الاردن	مساعد عميد للشؤن التربيه العمليه	
1999_199A	كليه التربيه جامعه مؤته الاردن	رئيس قسم الناهج وطرق التدريس	
71999	كليه التربيه جامعه مؤته الاردن	رئيس قسم الناهج وطرق التدريس	
71_7	طاجيكستان	خبير فيالبنك الاسلامي للتنميه- تقيم برامج وزارة التربية	
7.17-7.17]جامعة الملك فيصل السعودية	خبير اعداد برنامج ماجستير المناهج وطرق التدريس جامعة الملك فيصل وجامعة Wetern Michigan USA	
7٧_7٣	وزاره الداخليه - الامارات العربيه المتحده	محاضر غير متفرغ في مركز اعداد الخبراء الاجتماعيين	
7٧_7٦	جامعه الامارات العربية المتحدة	عضو لجنه الاعتماد الاكاديمي	

الفترة	الجهة	اللجنة / النشاط	اللجان والأنشطة
71999	كليه التربيه – جامعه مؤته – الاردن	رئيس اللجنه الاجتماعيه	
۲۰۰۰_۱۹۹۸	كليه التربيه – جامعه مؤته – الاردن	رئيس لجنه الخطط الدراسيه لكليه التربيه	
17	كليه التربيه – جامعه مؤته – الاردن	رئيس لجنه الدراسات العليا	
1991-1997	كليه التربيه – جامعه مؤته – الاردن	مقرر لجنه انتخابات الطلبه كليه التربيه	
7٧_7٣	كليه التربيه – جامعة الامارات العربيه المتحده	عضو لجنه الاعتماد الاكاديمي الدولي لكليه التربيه	
7٧_7٣	كليه التربيه – جامعة الامارات العربيه المتحده	مقرر لجنه خطط الدراسات العليا للدراسات الاجتماعيه	
7٧_7٣	جامعة الامارات العربيه المتحده	عضو لجنه الكتاب الجامعي	
۲۰۰٤- ۲۰۰۳	كليه التربيه – جامعة الامارات العربيه المتحده	عضو لجنه اختيار اعضاء هيئه التدريس في كليه التربيه - جامعة	
		الامارات العربيه المتحده.	
77	وزاره التربيه التعليم – الاردن	عضو لجنه ترقيات المعلمين في الكرك .	
79_7٧			
77_70	وزاره التربيه التعليم - الامارات العربيه المتحده	عضو لجنه تطوير مهارات المعلمين والموجهين في منطقه العين التعليميه – ابو ظبي.	

الفترة	الجهة	اسم الدورة / ورشة العمل	الدورات وورش العمل
1990	مديريه تربية الكرك	دورة مناهج الدراسات الاجتماعيه مئل البيئه والقيم الاجتماعيه	
1997	مديريه تربية المزار	دورة مناهج الدراسات الاجتماعيه	
1997	مديريه تربية الطفيلة	دورة طرق تدريس ا لدراسات الاجتماعيه	
71	جامعة لايدن – هو لندا	دورة اسس االمنهاج	
71	جامعة ميونستر - المانيا	دورة نظريات التدريس	
7	المركز الوطنى ـ الاردن	دورة التربية البيئيه	
77	وزارة التربية - الامارات	دورة المعلم ومنهاجرياض الاطفال	
7٧	وزارة الداخلية - الامارات	التربية والحفاظ على البيئه	
۲٠.٧	وزارة التربية - الامارات	التفكير الناقد وعلاقته باتخاذ القرار	

۲٧	وزارة الداخلية - الامارات	التفكير الناقد وعلاقته بحقوق الانسان
77	وزارة الداخلية - الامارات	التفكير الناقد وعلاقته بالديمقر اطيه
77	وزارة الداخلية - الامارات	التفكير الناقد وعلاقته بالقيم البيئيه

الفترة	الجهة	اسم المؤتمر	المؤتمرات
1997	جامعة بيروت- لبنان	المنهاج الجامعي وسبل تطويرة	
1997	جامعة دمشق- سوريا	المنهاج وتحديات العصر	
1990	الجامعة الاردنيه- الاردن	المعلم العربي في القرن الواحد والعشرين	
71	جامعه مؤته- الاردن	التعليمو التحديات في القرن الواحد والعشرين	
1998	ناشفيل-تنيسي - أمريكا	مناهج الدراسات الاجتماعيه	
1998	بنسلفانيا- أمريكا	مستقبل الدراسات الاجتماعيه	
77	دبى-الامارات	التعليم في الوطن العربي الى اين؟	
7.1.	لاس فيغاس - أمريكا	مشكلات وتحديات التعليم العالي	
7.1.	بورتلاند _ نیویورك _ أمریكا	المواطنة الصالحة	
7.1.	معهد كارنيجي - واشنطن - أمريكا	الأديان والمواطنة	

سنة النشر	جهة النشر	اسم الكتاب	الكتب
79	دار الايمان للنشر	طرق تدريس الاجتماعيات	
	تحت النشر	مهارات التفكير	

٥٦ رسالة ماجستير ودكتوراة غير مذكورة في القائمة

السنه	عنوان الرساله	رسائل الدراسات العليا التي تم مناقشتها- والاشراف عليها
۲۸	درجه مساهمه مدرسي كليه العلوم التربويه في تنميه مهارات التفكير الناقد والابداعي في جامعه مؤته لدي طلبتهم	
۲٧	مدى مراعاه منهاج التربيه الاجتماعيه و الوطنيه للمرحله الاساسيه العليا في الاردن لمفاهيم التنميه السياسيه من خلال تحليل مستواها	
۲۰۰۸	مستوى التفكير الابداعي لدى طلبه قسم التاريخ في جامعه مؤته	
79	اثر التدريس بالاستقصاء في تنميه قدره طلبه الصف الثامن الاساسي في الاردن على قراءه التوضيحات البصريه في الجغرافيا	
۲٧	اثر انموذجي الاستقصاء و المنظم المتقدم في التحصيل الأني و المؤجل في ماده العلوم لدى طلبه الصف الساب الاساسي.	
۲۰۰۸	المفاهيم البيئيه المتضمنه في كتاب العلوم للصف الخامس الاساسي المطور في الاردن ودى اكتساب طلبه محافظه الطفيله لها .	
۲٧	صوره المرآه في كتب اللغه العربيه و المواد الاجتماعيه في مراحل التعليم الابتدائي و المتوسط في المملكه العربيه السعوديه.	
7	اثر المشكلات التعليميه والاسريه في تحصيل طلبه الصف العاشر الاساسي في مواد الدراسات الاجتماعيه في مديريه تربيه المزار الجنوبي من وجه نظر الطلبه	
۲٧	معوقات وصول المرأه الى المستويات الاداريه العليا في الجامعات السعوديه من وجهة نظر اعضاء هيئة التدريس.	

Dr. Mohammed Alghzewat C.V

Dr. Monammed A	Dr. Mohammed Alghzewat C.V		
Personal Information	Name	Mohammed Al-ghzewat	
	Academic Status	Professor	
	Date of Birth	10-9-1901	
	Gender	Male	
	Nationality	Jordanian	
	Address	College of Education- Mu'tah University	
	Mailing Address	Mu'tah University P. O. Box (V)	
	E – Mail	alghz@yahoo.com alghz\90^@hotmail.com	
	Phone	+97779770+	

I am a self-motivated hard working person who is eager to learn. I am always punctual and am good at time keeping. I am more than happy to work solely but also working as part of a team. I am a friendly person who is capable of working with colleagues and I am confident in working under pressure if needed.

Academic Qualification	Degree	Major	University	Country	Graduation Date
	BA	Geography	University of Jordan	Jordan	1911
	MA	Curriculum / Social science	Ohio University	USA	1911
	PHD	Curriculum/ Social science	Newcastle University	England	1997
	Post Doctorate	Curriculum /Social science	University of Pittsburgh	USA	1995
	Visiting Professor.& Lecturer	Leadership & civic Education	Syracuse University	USA	7.1.

Experiences	Experience	Institute	Period
•	Vic Dean- Teaching practicum	Mu'tah University	1990
	Vic Dean- Administration	Mu'tah University	1997
	Head of Curriculum Department	Mu'tah University	1997 -
	Expertise at Islamic Development Bank	Tajikistan	71 - 77
	Part time lecturer in the social workers center.	Ministry of interior affaires – United Arab Emirates	Y7_YY

Research Papers	Published/ Accepted Research Papers	
	The Impact of Social Studies Course on the attitude orientation of social studies students at Mu'tah University - Jordan	
	Social value of social studies teachers in Karak province –Jordan	
	An evaluation of the current use of instructional materials and resources among social studies teachers inKarak province.	
	The Competencies of the teaching staff at Mu'tah University from student prospective	
	The competencies of the student teacher at Mu'tah University from social studies teacher prospective.	
	Analyses of the social studies values at social studies curriculum at Oman schools.	

Unpublished Research Papers

A survey of the social problem in public schools in Jordan

Toward a new curriculum in teaching practicum in Jordanian universities

The development of geographical concepts among Vth & 9th grads students in Karak province

A three dimensional perception: the efficiency of the KG, class teachers, and special need student teachers programs in Jordanian schools.

Funded Research Papers

An evaluation to current educational system in Tajikistan, sponsored by the Islamic Development bank in Jeddah – Saudi Arabia

Social, economical, and educational problems of Jordanian students at public schools ,Sponsored by UNICCO.

Research Interests	Curriculum & instruction of Social studies	controversial issues such as drugs, gender, and human rights
	critical thinking	environmental education
	teacher preparation	Special Education
	E-learning	Kindergartens

Committees and Activities	The Activity	Department/ Organization	Period
	Head of the social relations committee	Faculty of education – Mu'tah University - Jordan	1999_7
	Head of the learning schedule committee	Faculty of education – Mu'tah University - Jordan	1991-7
	Head of the higher education committee	Faculty of education – Mu'tah University - Jordan	1991-7
	Head of the student election committee	Faculty of education – Mu'tah University - Jordan	19971997
	Member of international academic accreditation	Faculty of education –United Arab Emirate University - UAE	77
	Member of higher education syllabus in social studies	Faculty of education –United Arab Emirate University - UAE	7

Member of the University Text book Committee	United Arab Emirate University - UAE	77
Member of the faculty appointment and selection committee	Faculty of education –United Arab Emirate University - UAE	۲۰۰۳-۲۰۰٤
Member of teachers promotion committee	Ministry of education - Jordan	7٧_79
Member of teachers and supervisors promotion committee	Ministry of education - United Arab Emirate	70_77
Member scientific research Committee	Faculty of education – Mu'tah University - Jordan	Y · · 9 - Now

Member of accreditation	Faculty of education –United Arab Emirate	7
committee	University - UAE	

Training & Workshops	Training Session	Organization	Period
	Workshop of curriculum in social studies	Ministry of education-Karak	1990
	Workshop of curriculum in social studies	Ministry of education- Karak	1997
	Workshop of teaching methods in social studies	Ministry of education-Tafilh	1997
	Workshop of the foundation of curriculum	Holland	71
	Workshop of learning theories	Germany	71
	Workshop of practicum teaching	Amman-Jordan	7
	Workshop of teacher & curriculum development	Ministry of education - UAE	77
	Workshop of Education &Drugs	Ministry of interior affairs - UAE	۲٧
	Workshop of Critical Thinking and decision making	Ministry of interior affairs - UAE	۲٧
	Workshop of Critical Thinking and human rights	Ministry of interior affairs - UAE	77
	Workshop of Critical Thinking and democracy	Ministry of interior affairs - UAE	7٧
	Workshop of Critical Thinking and elections	Ministry of interior affairs - UAE	77

Conferences	Name Of Conference	Institute	Period
	University Curriculums and its Development	Damascus - Syria	1997
	The Curriculum and its challenges	Berout - Lebanon	1997
	The Arab Teacher and the NewMillennium	Jordan University - Jordan	1997
	Education and the Problem of the New Millennium	Mu'tah University - Jordan	1991
	Social Studies Curriculum	Nashville-USA	1998
	The Future of Social Studies	Pittsburgh-USA	1998
	Education in The Arab world and where it is heading	Dubai-UAE	7٧

Obstacles of higher education	Las Vegas - USA	7.1.
Good citizenship	Portland - New York - USA	7.1.
Religion And Citizenship	Washington DC - USA	7.1.

Books	Title Of The Book	The Publisher	Year
	The Teaching of social Studies	Dar Al-Iman	79
	The Critical &Creative Thinking of kindergartens	Under Publishing	Y 9

Course Taught	The course	Level
	Curriculum &Instruction of Social Studies	BA-Mu'tah University
	Curriculum & Instruction of Islamic Studies	BA-Mu'tah University
	Life Skills	BA-Mu'tah University
	Thinking Skills for KG	BA-Mu'tah University
	Introduction to Curriculum	BA-Mu'tah University
	Classroom Interaction for KG	BA-Mu'tah University
	Environmental Education	BA-Mu'tah University
	Capstone Education for KG(in English)	BA-United Arab Emirates University
	Early Childhood (in English)	BA-United Arab Emirates University
	Curriculum of Kindergarten (in English)	BA-United Arab Emirates University
	Introduction to Evaluation and Assessmentin KG(in English)	BA-United Arab Emirates University
	Seminar in Teaching & Learning (in English & Arabic)	Masters level - Mu'tah University
	Special topics in teaching & learning (in English & Arabic)	Masters level - Mu'tah University
	Learning theories (in English & Arabic)	Masters level - Mu'tah University
	Learning design (in English & Arabic)	Masters level - Mu'tah University

Thesis (examined /	Thesis Title	Year

The effect of an inquiry instruction on developing eighth grade student's Jordan in reading the visual illustration in geography. Problems facing women in the higher administrative level in Arab count. The image of women in schools of social studies of preparatory cycle in The effect of the inquiry and the advanced organizer model in the imme achievement in science subject among the seventh primary graders at Jordan.	ries. Y Saudi Arabia Y
The image of women in schools of social studies of preparatory cycle in The effect of the inquiry and the advanced organizer model in the imme	Saudi Arabia
The effect of the inquiry and the advanced organizer model in the imme	Saudi Fitabia
achievement in science subject among the seventii primary graders at 30	
The extent to which social studies text box of the higher primary stage is maintain the concepts of political development.	n Jordan Y • •
The effect of academic and family problems of the achievements of the social studies in south Jordan from perceptions.	tenth graders in
The environmental concepts implied in the fifth grade textbook in Jorda acquisition degree of Tafila governorate.	n and the
The contribution degree of educational science college staff in developing thinking skills and creativity for students at Mu'tah University	ng critical
The level of creative thinking of the history students at Mu'tah Universit	ty



supervised) (PhD & MA)





